



姓名：傅瓊儀

職稱：助理教授

分機：08-7624002#4205

聯絡信箱：chyifu@tajen.edu.tw

研究領域

社會調查、心理計量、長期照顧服務

學歷

國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士(2002年~2007年)

經歷 (新到舊排序)

1. 大仁科技大學社會工作系專任助理教授(2007 年迄今)
2. 安泰醫療社團法人安泰醫院醫學倫理委員會委員(2011 年~2012 年)
3. 安泰醫療社團法人安泰醫院人體試驗委員會委員(2011 年~2012 年)
4. 新竹教育大學兼任講師
5. 台中教育大學兼任講師

學位論文

博士論文：

「目標導向影響國小英語學習歷程模式」之驗證暨精熟趨向課室目標結構與個人目標導向互動歷程之分析(2007 年) (指導教授：張景媛博士)。

期刊論文

1. 國小女性教師自我認同與名牌包消費之相關研究-以高雄市為例。高雄師大學報，46，39-64，2019。
2. 幼兒園家長生活型態及藝文活動參與行為之相關研究。教育行政論壇，10(2)，121-144，2018。
3. 大學生主動拖延、被動拖延與學習倦怠之相關研究。大仁學報，51，113-131，2017。
4. 屏東縣教師運用六堆客家文化園區進行戶外教學的認知、需求與意願之研究。現代桃花源期刊，6期，1-30，2016。
5. 語文學習領域英語科分段能力指標解讀與實務應用之探討。新竹教育大學學報，21期，111~140頁，2005。
6. 以結構方程模式探討制握信念及社會支持在國中生知覺的作用。教育心理學報，34卷，1期，61-82頁，2002。

研討會論文

1. 諮商與輔導系大學生特質性焦慮、抗壓性與自我效能之相關研究。輔導與諮商學會年會，2019年。
2. 園藝治療活動對國小特教班學童在環境認知接受能力之影響。2016年第二十六屆華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨第七屆兩岸四地可持續發展教育論壇，2016年。
3. 水資源繪本創作及其在特殊學童教學之應用。2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，2015年。
4. 兒童成就目標量表之編製。2013人文暨社會學院學術研討會，2013年。
5. 研究生學業拖延、希望信念、動機信念與學業情緒之路徑分析。台灣心理學會第52屆年會，2013年。
6. 四向度成就目標與能力信念、後設認知及動機調整策略之關係。台灣心理學會第50屆年會，2011年。

7. 研究生學術熱情與學術動機之中介效果分析：師徒功能所扮演之角色。台灣心理學會第50屆年會，2011年。
8. 中輟學生心理幸福感成長之體驗式方案初探。微觀與宏觀的社會工作，2011年。

專書及專書論文

1. 精熟趨向課室目標結構與個人目標之互動歷程。載於邱春美（主編），跨越與發想：通識、觀光、客家文化(頁167-186)。台北：麗文，2010。
2. 九·一貫課程英語文學習·域能·指標之解·—以Bloom 教育目標分·系統（修訂版）析之，引自張武昌主編，九年一貫課程英語教學挑戰與對策（2-43頁）。台北：師大，2005。
3. 社會科學研究法-量化與質化取向（合譯）。台北：心理，2005。
4. 國民中小學九年一貫課程發展學習成就評量指標與方法（林世華主編）。台北市：教育部，2004。

參與研究計畫

1. 屏東縣長期照顧服務需求調查(109學年度屏東縣政府長期照顧管理中心產學計畫)
2. 建構幸福在地老化-屏北多元文化下照顧福支持體系的實踐(107學年度仁研計畫)
3. 屏東縣長期照顧服務成效評估計畫(106學年度屏東縣政府長期照顧管理中心產學計畫)
4. 特定對象就業服務就業學程(105、106、107、108、109年度勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫)
5. 正向動機信念的教學核心結構與其應用在教學之效益(104學年度仁研計畫)
6. 羅蘭青少年中心特殊需求兒童個案研討暨體驗教育團體方案設計與評估

(104學年度教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能計畫)

7. 高雄市復康巴士交通接送服務成本效益分析(103年度高雄市社會局產學計畫)
8. 時間觀、目標導向與學習行為之關係：成就目標導向的英語學習歷程模式 (96年國科會計畫)
9. 知情意整合的大學生英語學習歷程模式之建構 (94 年國科會計畫)
10. 探究實施九年一貫課程對國中小學生語文、數理學習結果之研究 (93 年教育部計畫)
11. 國民中學學生基本學力測驗英語雙峰現象暨改進措施 (92 年教育部計畫)
12. 國民中小學九年一貫課程發展學習成就評量指標與方法 (91 年教育部計畫)